

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

AUTOCUIDADO.

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS (DESENHO)

ARREMESSO.

LEITURA, ESCRITA DE LETRAS.

PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIÊNE.

VARIADOS USOS E FUNÇÕES DE ESCRITA.

REAPROVEITAMENTO E RECICLAGEM.

EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

EXPRESSÃO PLÁSTICA DO CONTEÚDO MUSICAL.

DRAMATIZAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADO A ACIDENTES DOMÉSTICOS

RECONHECER EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

REPRESENTAR A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHO.
TER CONTATO E RECONHECER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.(RÓTULOS)
EXPLORAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS, CONHECENDO OS GÊNEROS TEXTUAIS CORRESPONDENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMUNICAR QUANTIDADES UTILIZANDO LINGUAGEM ORAL E REGISTRO.
COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DESENHAR A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS.
REPRESENTAR AS LETRAS DE MÚSICA COM DIFERENTES E OUTROS RECURSOS.

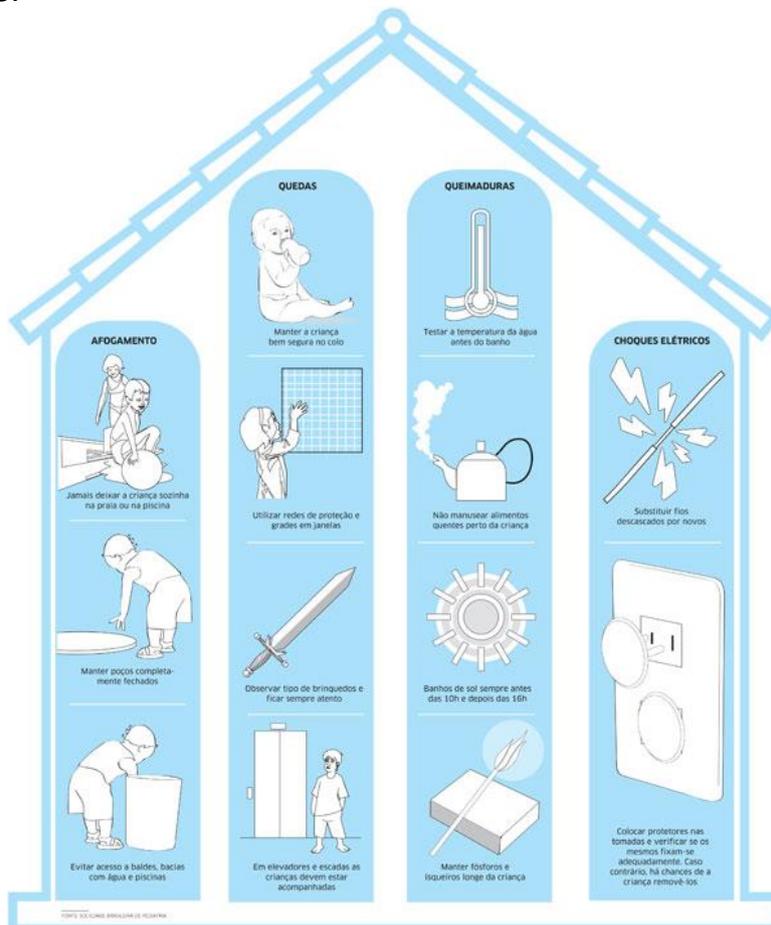
CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

MANIPULAR OBJETOS DIVERSOS E ARREMESSO.
SEPARAR O LIXO PESSOAL E RECONHECER A SUA IMPORTÂNCIA.
PRODUZIR HISTÓRIAS E DRAMATIZA-LAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

26/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

TODOS OS ANOS, DE ACORDO COM DADOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, EM MÉDIA, 125 MIL CRIANÇAS DE ATÉ 14 ANOS SÃO HOSPITALIZADAS EM TODO O BRASIL EM DECORRÊNCIA DE DIVERSOS ACIDENTES.

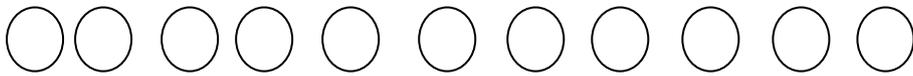




ESSES SÃO ALGUNS ACIDENTES DOMÉSTICOS QUE PODEMOS SOFRER, ENTÃO MUITO CUIDADO.



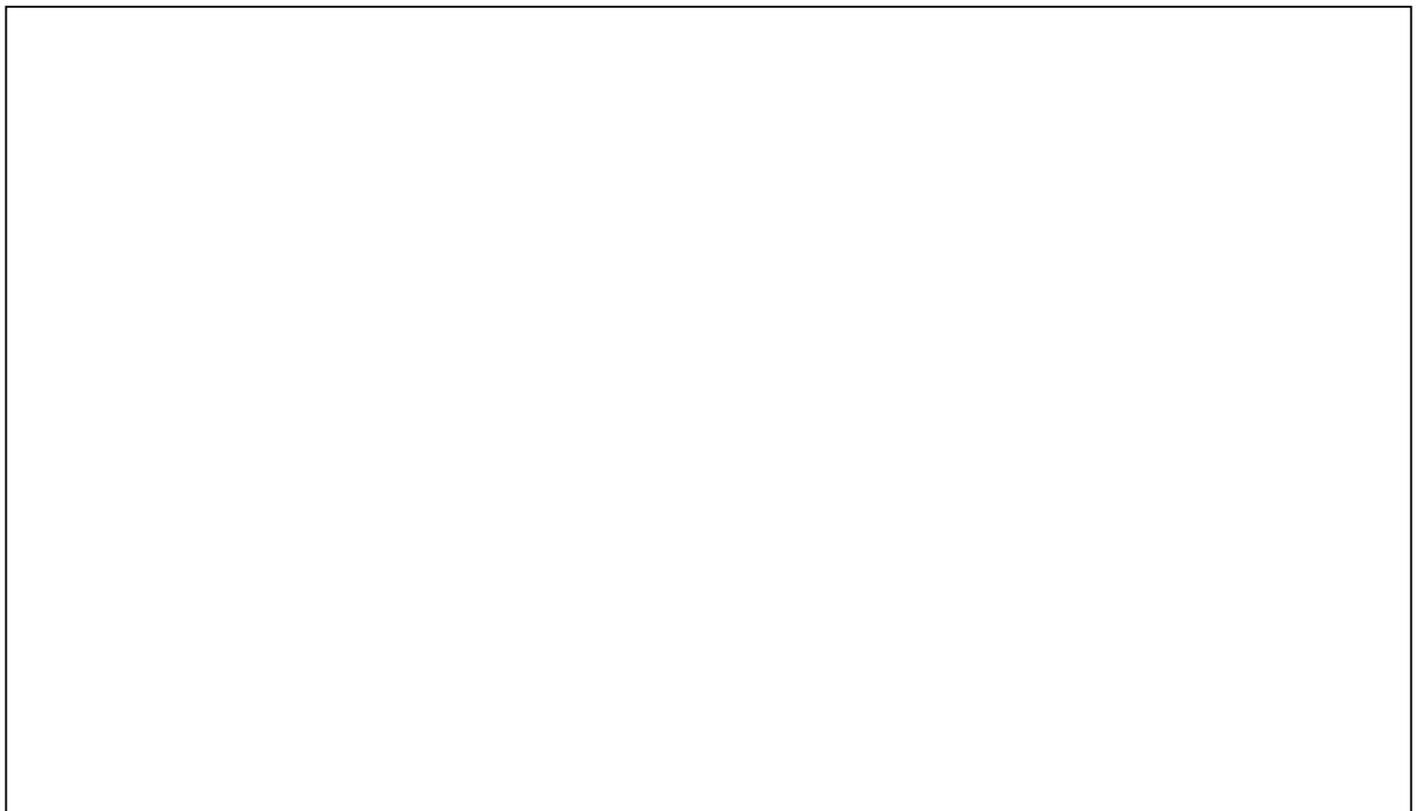
PINTE UM CIRCULO PARA CADA IMAGEM



AGORA, CONTE QUANTOS CIRCULOS FORAM PINTADOS E COLOQUE O NÚMERO NO RETÂNGULO.



VOCÊ JÁ SOFREU ALGUM ACIDENTE DOMÉSTICO?? SIM () NÃO()
DESENHE UM TIPO DE ACIDENTE DOMÉSTICO QUE VOCÊ CONHECE E COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA QUAL ACIDENTE É ESTE.



27/10/2020 TERÇA-FEIRA

O QUE É LOGOTIPO?

O LOGOTIPO É UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SUA EMPRESA E ISSO DEVE SER SINTETIZADO DE FORMA QUE ELE SEJA FACILMENTE IDENTIFICADO, SEM INFORMAÇÕES DESNECESSÁRIAS. LOGOTIPOS MUITO ENFEITADOS, CHEIOS DE ELEMENTOS E EFEITOS TRANSMITEM UMA SENSAÇÃO DE DESORGANIZAÇÃO.

EXEMPLOS DE LOGOTIPOS:



AGORA VAMOS FAZER UM CONCURSO COM LOGOTIPOS: NOSSO GRUPO DE WATTS POSSUI UMA IMAGEM, PORÉM ESTA PRECISA SER SUBSTITUÍDA, ENTÃO CADA UM DE VOCÊS DEVERÁ REALIZAR UM DESENHO QUE REPRESENTA NOSSA SALA DE AULA, QUE REPRESENTA NOSSO GRUPO DO WATTS. OS DESENHOS SERÃO ENCAMINHADOS PARA AS PEDAGOGAS E DIRETORA SEM O NOME DOS ALUNOS, O DESENHO MAIS VOTADO SERÁ UTILIZADO COMO NOVO LOGOTIPO DO NOSSO GRUPO.

FAÇA AQUI O SEU DESENHO PARA O CONCURSO:

VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE IRÁ USAR:

5 COPOS PLÁSTICOS, OU 5 POTES PLÁSTICO,OU 5 GARRAFAS PETS CORTADAS AO MEIO.
5 RÓTULOS RECORTADOS DO ROTEIRO
NÚMEROS DE 1 A 5 RECORTADOS DO ROTEIRO.
MUITAS BOLINHAS DE PAPEL, (AMASSE O PAPEL ATÉ FORMAR UMA BOLINHA IGUAL A BOLINHA DE GUDE.

COMO FAZER:

COLE O RÓTULO E O NÚMERO EM CADA POTE, COLOQUE UM AO LADO DO OUTRO, DEIXE UMA DISTÂNCIA PEQUENA ENTRE CADA POTE.

FAÇA A BRINCADEIRA PAR OU IMPAR COM QUEM VAI BRINCAR COM VOÇÊ PARA SABER QUEM VAI COMEÇAR. CADA PARTICIPANTE ARREMESSA 2 VEZES.EM UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS DE 1 METRO, ARREMESSA 1 VEZ E MARQUE O NÚMERO QUE VOCÊ ACERTOU, DEPOIS ARREMESSA DE NOVO E MARQUE O NÚMERO QUE VOCÊ ACERTOU DENTRO DO POTE E SOME PARA VER QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ. DEPOIS É A VEZ DA PESSOA QUE ESTÁ BRINCANDO COM VOÇÊ , ELA DEVE FAZER DO MESMO JEITO. GUANHA QUEM FIZER MAIS PONTOS AO JUNTAR OS 2 ARREMESSOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4> LINK DA AULA

28/10/2020 QUARTA-FEIRA



PAPIRO: FOLHA PARA ESCREVER E/OU PINTAR, FEITA DE TIRAS CORTADAS DESSAS HASTES, UMEDECIDAS , BATIDAS E POLIDAS APÓS A SECAGEM.



ESCRITA CHINESA EM PEDAÇOS DE BAMBUS.



OS HINDUS ESCREVIAM EM FOLHAS DE PALMEIRAS.

HOJE NÓS UTILIZAMOS O PAPEL PARA ESCREVER, VOCÊ SABE DE ONDE VEM O PAPEL???

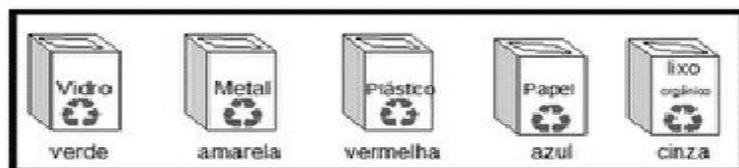
<https://www.youtube.com/watch?v=g2tRYDVOr-0> LINK DE ONDE VEM O PAPEL

MAS LEMBRE-SE NÃO DEVEMOS DISPERDIÇAR O PAPEL, POIS USAMOS ÁRVORES PARA PODER FABRICÁ-LO. PARA QUE NÃO TENHAMOS QUE CORTAR MUITAS ÁRVORES, PODEMOS SEPARAR O PAPEL DOS DEMAIS LIXOS QUANDO JOGAMOS FORA, QUE AS PESSOAS ESPECIALIZADAS FAZEM UM NOVO PAPEL PARA USARMOS. ISSO SE CHAMA RECICLAGEM.

HÁ LIXEIRAS QUE SÃO SÓ PARA VOCÊ COLOCAR O LIXO QUE VAI SE TORNAR UM OBJETO NOVO OU QUE VÃO AJUDAR AS PLANTAS A CRESCEREM FORTES (LIXO ORGANICO). POR ISSO ELAS SÃO DE VARIAS CORES, PARA NÓS SABERMOS QUAL LIXO JOGAR DENTRO DE CADA UMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA> LINK DA AULA

Aprenda brincando!
Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



A utilidade de cada tipo de lixeira:

Azul – Papel/papelão
Vermelho – Plástico
Verde – Vidro
Amarelo – Metal
Preto – Madeira
Laranja – Resíduos perigosos
Branco – Resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde
Roxo – Resíduos radioativos
Marrom – Resíduos orgânicos
Cinza – Resíduo geral não reciclável contaminado, ou contaminado não passível de separação

29/10/2020 QUINTA-FEIRA

<https://youtu.be/pmNLVheLWYw> MÚSICA A BRUXINHA.

HOJE NÓS VAMOS TER UM TEATRO DE FANTOCHE.

VAMOS CONSTRUIR AS PERSONAGENS.

PARA A BRUXA DE BOM CORAÇÃO, VAMOS PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPEL COLORIDO, PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE.

PARA FAZER A BRUXINHA.

DOBRE O PEDAÇO DE PAPEL PELO COMPRIMENTO FEITO SANFONA, COLE UMA DAS EXTREMIDADES E DEPOIS ABRA A SANFONA FORMANDO O VESTIDO DA BRUXINHA, COLE A MESMA NO MEIO DE UMA FOLHA DE SULFIE BRANCA, DESENHE A CABEÇA, O CHAPÉU, OS BRAÇOS, AS MÃOS, AS PERNAS E O PÉ.

RECORTE EM VOLTA DA BRUXINHA E COLE NO PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE,

NO FINAL DO ROTEIRO HAVERÁ ALGUMAS IMAGENS QUE VOÇÊ PODERÁ PINTAR E RECORTAR E COLAR EM PALITOS DE CHURRASCO OU DE SORVETE, PARA SUA HISTÓRIA FICAR MAIS BONITA.

COM TUDO PRONTO INVENTE UMA HISTÓRIA BEM ENGRAÇADA IGUAL A MÚSICA USANDO TODOS AS PERSONAGENS E SE QUISER PERSONAGENS DIFERENTES DESENHE, PINTE E COLE NO PALITO, USE A SUA IMAGINAÇÃO.



NO FINAL DO ROTEIRO TAMBÉM TEM UM JOGO DA MEMÓRIA PARA VOCÊS SE DIVERTIREM.





RÓTULOS E NÚMEROS PARA AULA DE TERÇA FEIRA.

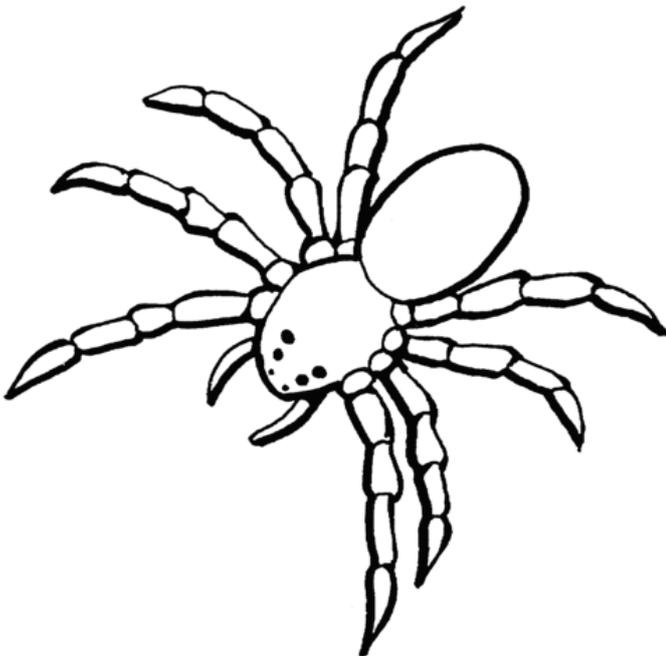
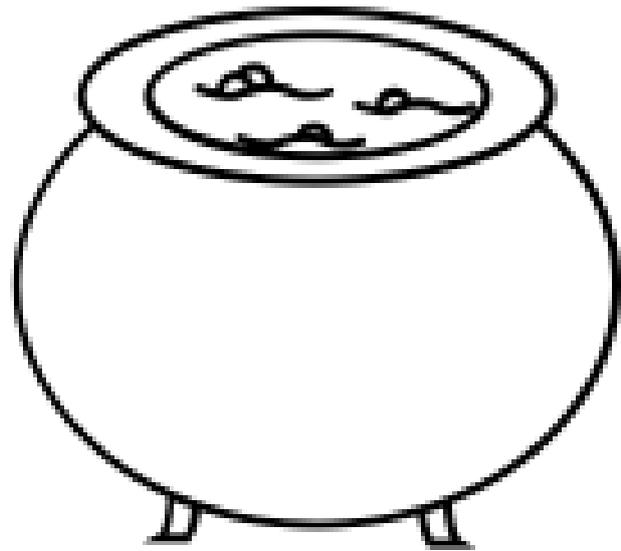
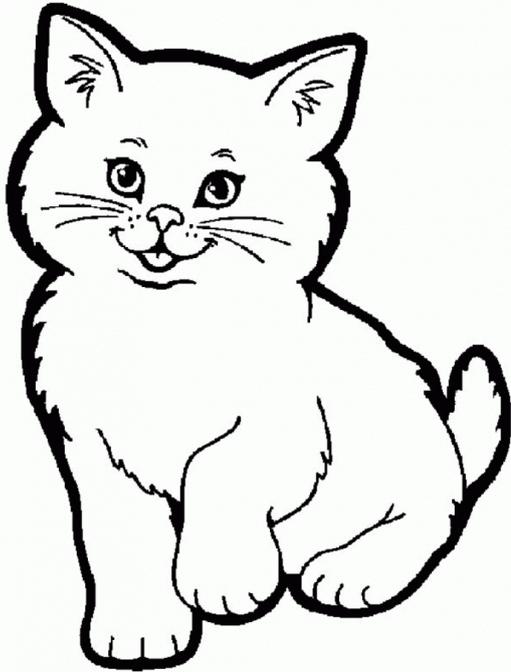
The image part with relationship ID=1525 was not found in the file.

1 2
3 4
5

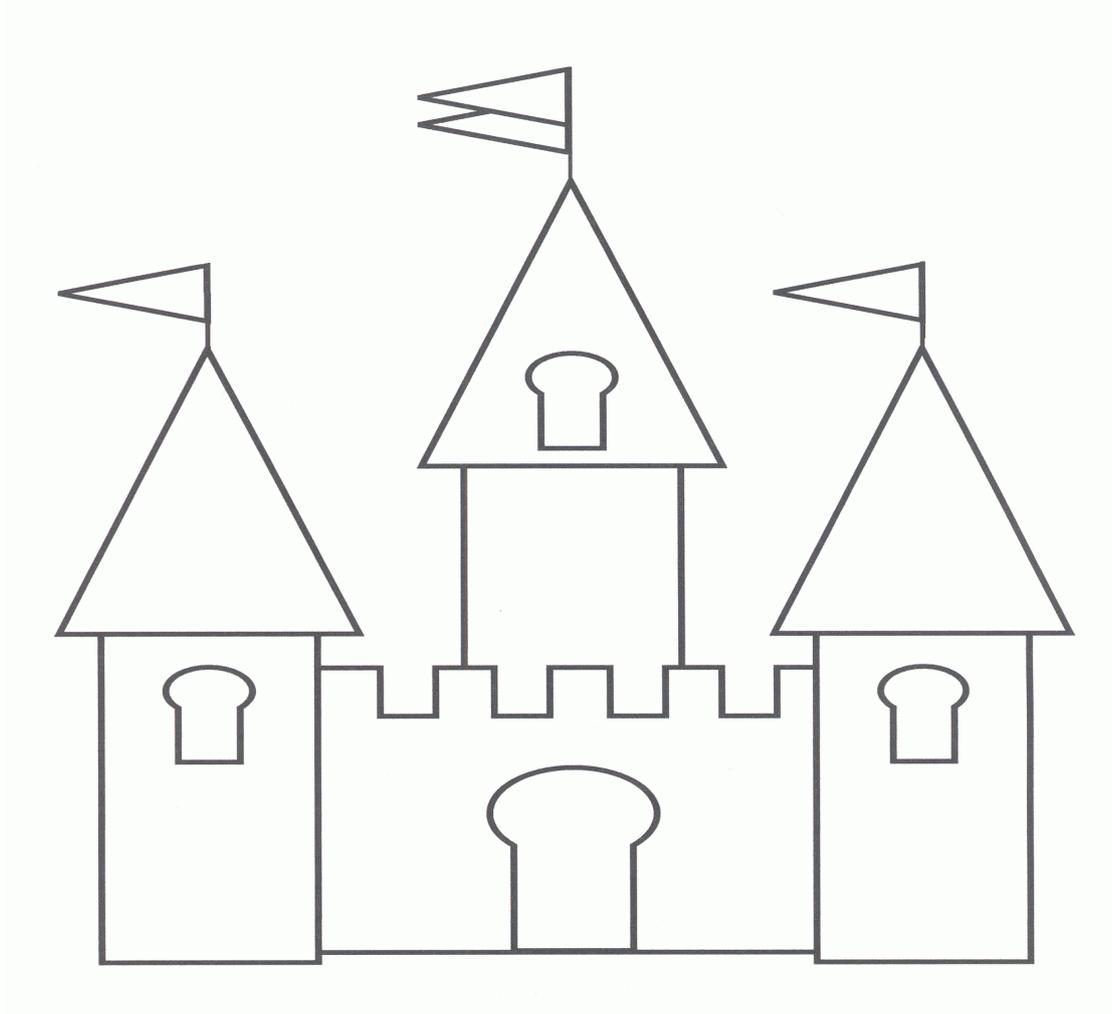




FANTOCHES PARA AULA DE QUINTA-FEIRA. COLORIR, RECORTAR E MONTAR , COLANDO PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE.











JOGO DA MEMÓRIA PARA A DIVERSÃO EM FAMÍLIA:

